

## LÍNGUA INGLESA

**Eixo:** Conhecimentos Linguísticos.

Que horas você costuma acordar? E almoçar? Você costuma andar de bicicleta de manhã ou à tarde? As nossas atividades são todas organizadas por horas, e é isso que vamos estudar hoje. Aproveite e se divirta com as atividades a seguir.



Fonte: freepik.com

Senhores pais, ou responsáveis, sigam o passo a passo para auxiliar o aluno a completar as atividades. Se possível, acesse os links abaixo:

- **Vocabulário:** clique no link <https://www.youtube.com/watch?v=5z6EYAwRK9Q> para que o aluno veja e ouça os números de 1 a 50 em inglês. Incentive-o a praticar e repetir as palavras.
- **Prática:** para continuar a aula, clique no link <https://www.youtube.com/watch?v=tOs0IM74mNE> para que o aluno veja e pratique as horas. Note que no vídeo as horas são apresentadas em um relógio analógico (de ponteiros) e também um digital, para facilitar o entendimento. Se precisar, pause o vídeo até que o aluno relembrar os números para falar as horas.
- **Música:** logo em seguida, basta clicar no seguinte link <https://www.youtube.com/watch?v=RBvmO7NgUp0> para acessar a música. O vídeo mostra o relógio sempre perguntar “*What's the time?*” (Que horas são?). O aluno pode responder cantando a canção.
- **Atividades:** agora o aluno já está pronto para iniciar a atividade a seguir:

**Atividade 1:** Use uma das folhas do seu caderno para fazer uma lista das suas atividades do dia, como na imagem. Faça um pequeno desenho das coisas que você vai fazer durante o dia e tente colocar as horas das suas atividades (se você fizer esta atividade à noite, pense no que você vai fazer no dia seguinte). Peça a ajuda dos seus pais ou responsáveis, caso necessário.

## TO DO LIST



Fonte: freepik.com

**Atividade 2:** Desta vez, chame a família para brincar com você do Jogo da Horas. Siga o passo a passo:

- Escreva em pedaços de papel números de 01 a 12 – estas serão as horas.
- Escreva em pedaços de papel números **aleatórios** de 01 a 59 – estes serão os minutos.

Deixe estes papéis separados em grupos diferentes para não confundir na hora do jogo.

- O aluno deverá sortear um papel das horas e um papel dos minutos, de forma que ninguém veja o que está escrito.
- Em seguida, ele deverá utilizar seus braços como ponteiro do relógio até que o outro participante adivinhe qual hora foi sorteada.
- Os outros participantes da família podem revezar as vezes no jogo e recomeçar este passo a passo.
- Ganha quem tiver mais pontos.

**Importante:** Para marcar pontos, é preciso falar os números das horas em inglês! Este é o desafio!



Fonte: freepik.com