

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADE TEMÁTICA: ESCRITA DO NOME, SEQUÊNCIA ALFABÉTICA, CONSOANTES E VOGAIS.

OBJETOS DO CONHECIMENTO: DESENVOLVER LEITURA E ESCRITA DO NOME, AMPLIANDO A COMUNICAÇÃO EXPRESSIVA E COMUNICATIVA AO RECONHECER A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA, CONSOANTES E AS VOGAIS.

LÍNGUA PORTUGUESA.

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

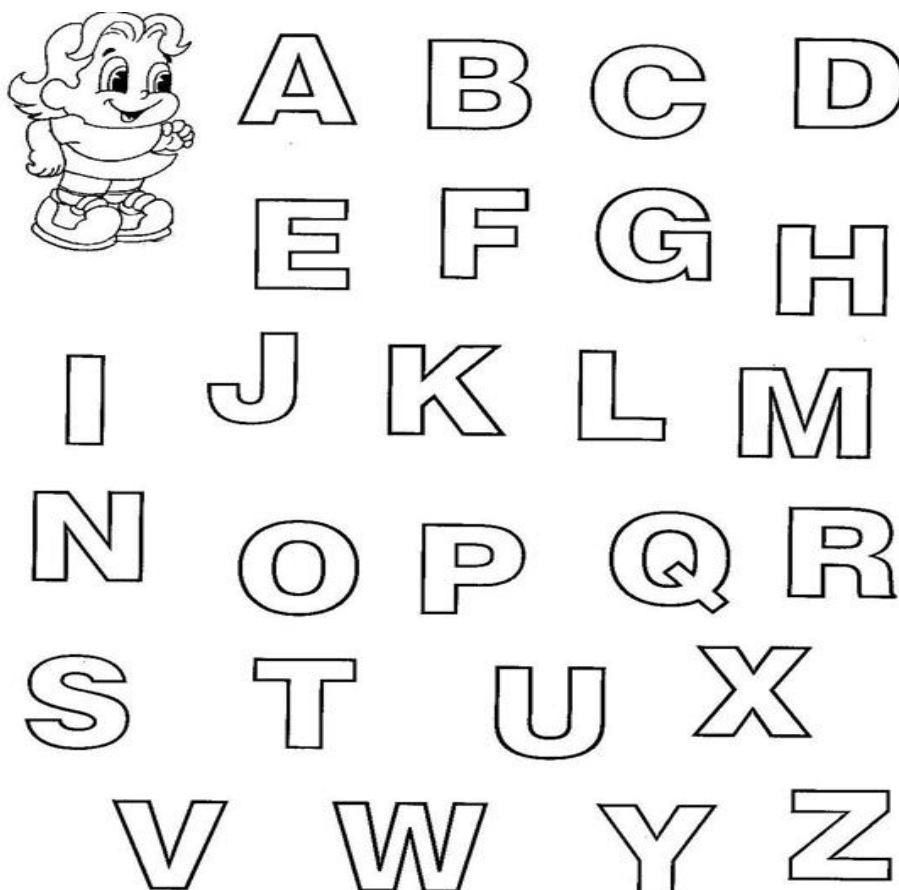
OBSERVAÇÃO: REALIZAR QUADRADOS NO CADERNO PARA ESCREVER O NOME, SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE LETRAS.

2- CIRCULE COM A COR VERDE AS LETRAS DO SEU NOME.

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J –
K – L – M – N – O – P – Q – R –
S – T – U – V – W – X – Y – Z.

OBSERVAÇÃO: PEDIR QUE O ALUNO ESCREVA NO CADERNO O ALFABETO, EM SEGUIDA PINTAR DE ACORDO COM A COR SOLICITADA AS LETRAS DO NOME.

3- LEITURA:



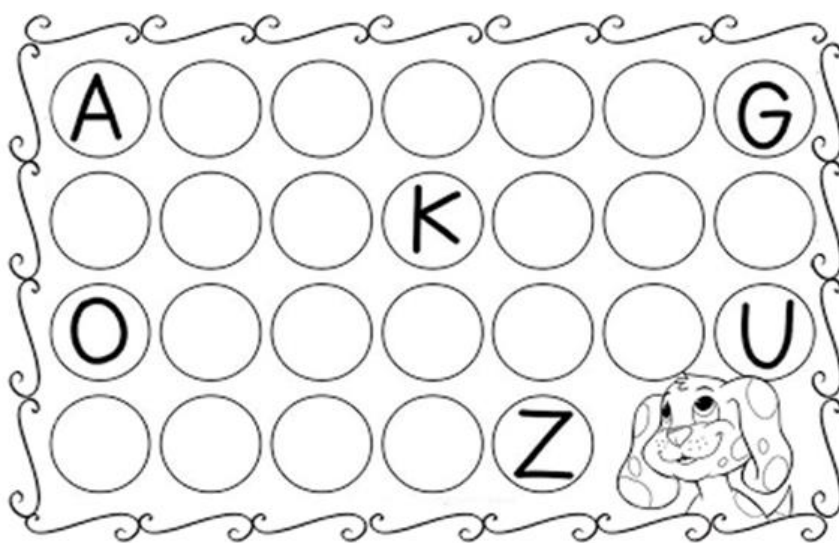
OBSERVAÇÃO: PASSAR PARA O CADERNO AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOME DA CRIANÇA E REALIZAÇÃO DE LEITURA.

4- PINTA COM A COR VERMELHA AS VOGAIS, E AS CONSOANTES DE AMARELO.

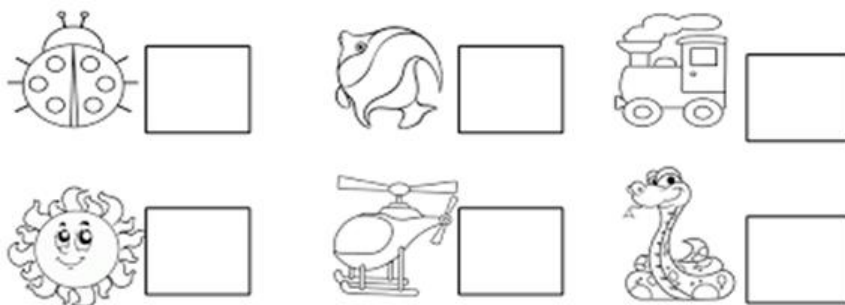
A – B – C – D – E – F – G – H – I – J –
K – L – M – N – O – P – Q – R –
S – T – U – V – W – X – Y – Z.

OBSERVAÇÃO: PEDIR QUE O ALUNO ESCREVA NO CADERNO AS VOGAIS E PINTA DE ACORDO COM A COR SOLICITADA.

5- COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:



1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO:



OBSERVAÇÃO: SOLICITAR QUE A CRIANÇA ESCREVA NO CADERNO A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA QUE FALTA E DESENHAR.