

---

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** RECONHECER AS PARTES DO CORPO; DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**ATIVIDADE:** RECORTAR E COLAR AS PARTES DO CORPO NOS LOCAIS CORRETOS.

VOCÊ TAMBÉM PODE DESENHAR EM SEU CADERNO ALGUMA PARTE DE SEU CORPO OU RECORTAR DE REVISTAS.

VARIAÇÃO DA ATIVIDADE: CANTAR A MÚSICA:

### **“CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”**

APONTANDO AS PARTES DO CORPO.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

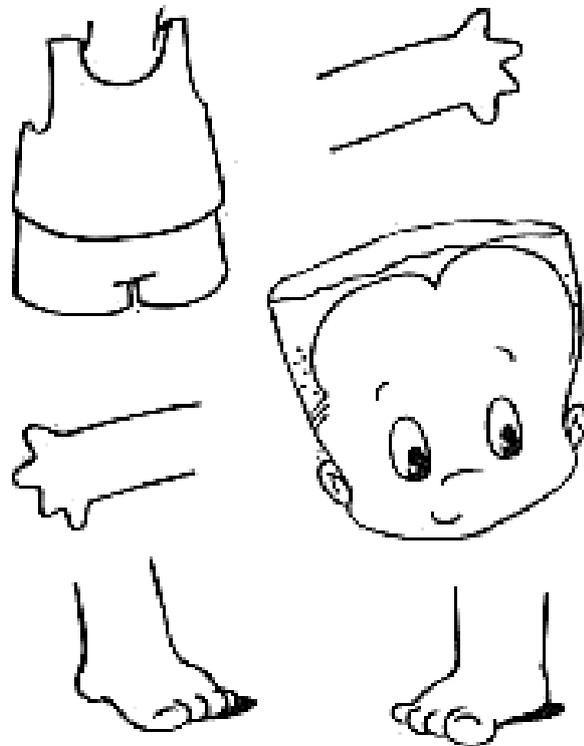
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
JOELHO E PÉ

PÉ  
PÉ  
PÉ  
PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ



Fonte: Pinterest e Musixmatch

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA; DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISO-MOTORA; DESENVOLVER A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E A LATERALIDADE.

#### **PROCEDIMENTO:**

EM UMA FOLHA DE PAPEL OU NO CADERNO FAZER ALGUNS TRAÇADOS COMO NO EXEMPLO ABAIXO, DEPOIS OFERECER À CRIANÇA VÁRIOS PEDACINHOS DE PAPÉIS COLORIDOS E PEDIR QUE ELA COLE SOBRE O CAMINHO TRAÇADO.



Fonte: Pinterest

#### **AVALIAÇÃO:**

AO LONGO DO DESENVOLVIMENTO DESTA ATIVIDADE, VERIFICAR A EVOLUÇÃO DA CRIANÇA FAZENDO O SEU RESPECTIVO REGISTRO POR MEIO DE FOTOGRAFIAS E VÍDEOS.