

MATEMÁTICA

Unidade temática: Números.

Objetos do conhecimento: Medidas de tempo: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.

Para medir o tempo e nos orientarmos diariamente, existem alguns instrumentos que são utilizados para medir, observe:

Ampulheta



Fonte: Freepik.com

Relógio de Pêndulo



Fonte: Freepik.com

Clepsidra



Fonte: <https://marceloath.wordpress.com/2018/08/21/o-tempo-parte-3/>

Sol



Fonte: Freepik.com

Vamos lembrar como cada um desses instrumentos funcionavam? Vejam algumas informações:

- **Ampulheta** - é constituída de dois compartimentos cônicos, feitos de vidro e que se comunicam entre si através de um vértice num plano vertical, e no qual existe uma quantidade de areia fina que escoar de um compartimento para outro, logo mede uma fração do tempo.
- **Relógio de pêndulo** - é um mecanismo para medida do tempo baseado na regularidade da oscilação (isocronismo) de um pêndulo.
- **Sol** - utilizavam-se da sombra que a posição da luz solar emitia em algum objeto da superfície terrestre para se localizar em qual fase do dia ele estava.
- **Clepsidra** - primeiro instrumento criado pelo homem, constituído por dois cones que se comunicavam pelo ápice (sendo um deles cheio de água) e que era usado para medir o tempo com base na velocidade de escoamento da água do cone superior para o inferior; relógio de água.

Fonte: Google.com | Acesso em: 05/05/2020

Para saber mais sobre as diferentes formas de medir o tempo, acesse o link:

https://www.youtube.com/watch?v=lu-WEP_y00Q

- 1- Anote em seu caderno a rotina do seu dia-a-dia, quais as situações e horários que faz cada uma delas. Faça uma lista, começando a registrar desde o horário que você acorda.



Fonte: Freepik.com

Conseguiram perceber a quantidade de coisas que realizamos em apenas em um dia?

A professora Maria está trabalhando horas com seus alunos e para reforçar o conteúdo passos os seguintes problemas. Vamos ajudar os alunos da professora Maria a resolver? Anote as respostas em seu caderno.

- 2- Na turma, algumas alunas estão treinando para o campeonato de dança da escola. O treinador recomendou que o treino fosse de 2 horas, sendo 40 minutos de exercícios aeróbicos, 30 minutos de flexão de braços e o restante de musculação.



Fonte: Freepik.com

A) Quanto tempo foi o treino de musculção?

B) Se elas tivessem que treinar em 1h, quais dos treinos elas poderiam realizar?

C) Se o treino iniciou às 10h, qual horário terminaria?

3- Já alguns meninos da turma, jogam futebol e também treinam pelo menos uma vez ao dia. Cada treino é de 3 horas.



Fonte: Freepik.com

A) Se o treino começa as 9 horas, qual horário de término desse treinamento?

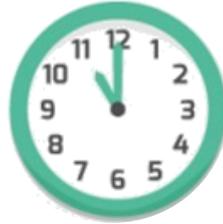
4- João tem treino de basquete todos os dias as 13h. E o relógio que utiliza para ir controlando o tempo está indicando:



Fonte: Freepik.com

Quantas horas faltam para o treino de João?

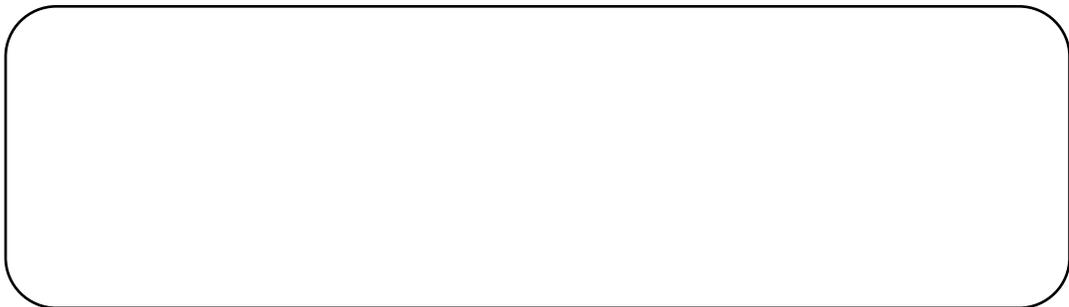
- 5- A professora Maria sabe que muitos alunos tem treinos e outras atividades após a aula, porém disse que aplicaria uma atividade diferenciada e que os alunos precisariam terminar. Sabe-se que a aula acaba as 12h, ou seja, meio-dia e ela entregou a atividade quando o relógio marcava:



Fonte: Freepik.com

- A) Quantas horas os alunos terão para finalizar a atividade?

- B) Desenhe como deve estar os ponteiros do relógio quando indicar o horário de término da aula.



- 6- Observe os relógios abaixo, eles indicam dois horários diferentes. Agora é sua vez de elaborar um problema que a turma da professora Maria poderia resolver.



Fonte: Freepik.com

Elabore uma situação-problema que envolve as horas indicadas nos relógios. Use a sua criatividade! 😊