

BRINCADEIRAS

BRINCADEIRAS SÃO PARTE ESSENCIAL NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, COGNITIVO E AFETIVO DOS PEQUENOS. BRINCAR É, ACIMA DE TUDO, UMA ATIVIDADE SOCIAL, JÁ QUE ENVOLVE INTERAÇÃO COM OUTRAS PESSOAS. ISSO POSSIBILITA À CRIANÇA APRENDER COMO LIDAR COM OS OUTROS E AS AUXILIA A SE CONHECEREM MELHOR.

A SEGUIR, ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- BOLICHE DE GARRAFA PET



Fonte: freepik.com

FAÇA OS PINOS COM GARRAFAS DE PLÁSTICO *PET*, CHEIAS DE ÁGUA OU AREIA ATÉ A METADE. PEÇA PARA AS CRIANÇAS AUXILIAREM NESTA TAREFA. EM SEGUIDA, CADA CRIANÇA TEM DUAS OU TRÊS CHANCES PARA TENTAR DERRUBAR TODAS AS GARRAFAS. CASO NÃO TENHA UMA BOLA PARA A BRINCADEIRA, UMA DICA É FAZER A BOLA COM MEIAS.

ESSA É UMA BRINCADEIRA QUE VAI AJUDAR NA COORDENAÇÃO MOTORA E NO DESENVOLVIMENTO DE NOÇÕES COMO FORÇA E DISTÂNCIA.

2- QUENTE E FRIO

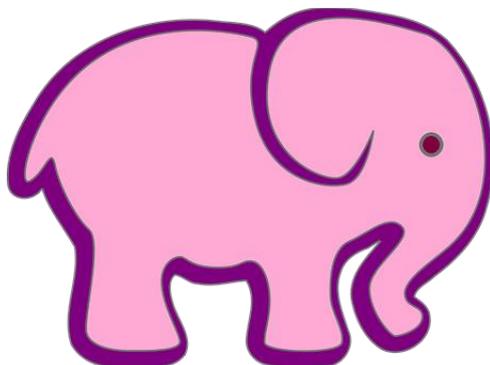


designed by  freepik.com

Fonte: freepik.com

ESCONDA UM BRINQUEDO EM ALGUM LUGAR DE FAÇO ACESSO NA CASA E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA O PROCURE. ANDE ATRÁS DELA DIZENDO SE ESTÁ QUENTE OU FRIO À MEDIDA EM QUE ELA SE APROXIMAR DO ALVO. INTENSIFIQUE AS EXPRESSÕES QUANDO ELA ESTIVER ALCANÇANDO O OBJETO, DIZENDO ALGO COMO: “ESTÁ QUEIMANDO!”. COM ESSA ATIVIDADE, É POSSÍVEL DESENVOLVER A NOÇÃO DE ESPAÇO E RACIOCÍNIO.

3- ELEFANTINHO COLORIDO



Fonte: pixabay.com

UMA PESSOA É ESCOLHIDA PARA COMANDAR O JOGO. ELA FICA NA FRENTE DAS DEMAIS E DIZ “ELEFANTINHO COLORIDO!”. O GRUPO RESPONDE “QUE COR?”. O COMANDANTE ESCOLHE UMA COR E OS DEMAIS SAEM CORRENDO PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELA TONALIDADE. SE O COMANDANTE ENCOSTAR EM ALGUÉM ANTES DE ELA CHEGAR À COR, ELA É CAPTURADA. PARA FICAR MAIS DIVERTIDO, O COMANDANTE TEM DE ESCOLHER UMA COR DIFÍCIL DE ENCONTRAR DENTRO DO ESPAÇO QUE ESTÁ ACONTECENDO A BRINCADEIRA. VENCE A BRINCADEIRA QUEM NÃO FOR PEGO. ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A ATENÇÃO E RECONHECIMENTO DE CORES.

4- VIVO OU MORTO



Fonte: pixabay.com

O CONDUTOR IRÁ DISPOR OS PARTICIPANTES ENFILERADOS UM AO LADO DO OUTRO E, CADA VEZ QUE ELE FALAR “MORTO!”, TODOS DEVEM SE AGACHAR. QUANDO ELE FALAR “VIVO!”, TODOS DEVEM SE LEVANTAR. O CONDUTOR PODE AUMENTAR CADA VEZ MAIS A VELOCIDADE OU REPETIR AS PALAVRAS, PARA QUE AS CRIANÇAS SE CONFUNDAM E, ASSIM, DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS DESAFIADORA. QUEM ERRAR DEIXARÁ DE PARTICIPAR ATÉ QUE FIQUE APENAS O VENCEDOR. ENTÃO, A BRINCADEIRA RECOMEÇA. ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A ATENÇÃO E AGILIDADE.