

## LÍNGUA PORTUGUESA

**PRÁTICA DE LINGUAGEM:** ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO. ONOMATOPEIAS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.

1- LEIA O TEXTO.

|                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>A <b>ABELHA</b> VOA,<br/>E VISITA O POMAR.<br/>COME O PÓLEN DOCINHO<br/>PARA FICAR FORTE NO AR.<br/><b>BZZZZZZZ</b></p> | <p>☀ LEIA JUNTO<br/>COM O ALUNO!</p>  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE AS **ONOMATOPEIAS DOS ANIMAIS**, OU SEJA, O SOM QUE OS ANIMAIS FAZEM. USAMOS AS ONOMATOPEIAS QUANDO QUEREMOS IMITAR SONS.

A SEGUIR, ALGUNS EXEMPLOS.

LEIA E IMITE O SOM:

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>ABELHA – BZZZZZZZ</b>  | <b>VACA – MUUU</b>        |
| <b>COBRA – SSSSSSSS</b>   | <b>CACHORRO – AU AU</b>   |
| <b>OVELHA – MEEEÉ</b>     | <b>BURRO – I-Ó</b>        |
| <b>LOBO – AUUUUU</b>      | <b>CABRA – BEEEÉ</b>      |
| <b>PINTINHO – PIU PIU</b> | <b>GALO – COCOROCÓ</b>    |
| <b>GATO – MIAU</b>        | <b>PERU – GLU GLU GLU</b> |

2- VOCÊ CONHECE MAIS ALGUM ANIMAL E O SOM QUE EMITE? ESCREVE O NOME DO ANIMAL DO SEU JEITO E FAÇA O SOM.

3- O SOM DOS ANIMAIS – COMO É O SOM?

SE POSSÍVEL, ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4>

QUAIS ANIMAIS ESTÃO ATRÁS DA CORTINA? DIVIRTA-SE! 😊



Acesso em 30/04/2020.

4- ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DOS ANIMAIS E EMITA O SOM TAMBÉM.



5- DESCUBRA O ANIMAL NA DICA DE SOM DA CHARADA E ESCREVA A LETRA CORRETA (A, B, C, D).

|                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b><br>  | <b>B)</b><br>  | NÃO LAVO O PÉ<br>GOSTO DE PULAR<br>FICO NO BREJO<br>E VIVO A <b>COAXAR</b> *<br>_____                  |
| <b>C)</b><br> | <b>D)</b><br> | SOU O REI DA SELVA<br>TENHO POUCOS AMIGOS<br>E TODOS FICAM COM<br>MEDO DO MEU <b>RUGIDO</b> *<br>_____ |

\* COAXAR – SOM DOS SAPOS OU RÃS.

\* RUGIDO – SOM PRÓPRIO DOS LEÕES, TIGRES E OUTROS FELINOS



RIGONATTO, Mariana. "Onomatopeia"; *Brasil Escola*. Disponível em:  
<https://brasilestola.uol.com.br/gramatica/onomatopeia.htm>. Acesso 30/04/2020