

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1

Unidade temática: Escrita (compartilhada e autônoma).

Objeto do conhecimento: (Re)conhecimento de palavras e expressões utilizadas na caracterização de personagens e ambientes em uma narrativa ficcional (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros).

Registre a fábula no caderno

A CIGARRA E A FORMIGA

Num belo dia de inverno, as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar duas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente, apareceu uma cigarra:

– Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

– Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

– Para falar a verdade, não tive tempo – respondeu a cigarra – passei o verão cantando!

– Bom. Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? – disseram as formigas, que voltaram para o trabalho dando risada.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Domínio Público

Depois responda

A) A fábula “A Cigarra e a Formiga” mostra o valor do trabalho e do esforço. Qual sua opinião sobre a Cigarra?

B) E quanto à atitude da Formiga? Você concorda com o fato dela não ter prestado ajuda à Cigarra?

Atividade 2

Unidade temática: Análise linguística / semiótica (Ortografiação)

Objeto do conhecimento: Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, para compreender as regras de acentuação de palavras.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5117

Na tirinha abaixo há duas palavras oxítonas acentuadas e uma proparoxítona. Identifique-as e copie na linha abaixo:

Oxítonas _____, _____

Proparoxítona _____

Atividade 3

Unidade temática: Análise linguística / semiótica (Ortografiação)

Objeto do conhecimento: Uso na produção escrita de diferentes textos, articuladores (conjunções, advérbios e preposições) de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do texto

Copie no caderno e Leia o trecho do texto e responda:

A festa no céu

O vento e as nuvens eram amiguinhos e estavam sempre brincando no céu que era a casa em que eles moravam. De vez em quando, o vento gostava de sair e passear aqui em baixo na terra.

Ficava no meio das árvores, soprando entre as flores e mesmo entre as roupas das pessoas.

Muitas vezes, as nuvens achavam ruim com ele.

Disponível: <http://www.contos.poesiasnom.br/afestanoceu.htm>(fragmento)

Outra palavra que poderia substituir a de destaque sem alterar o seu sentido seria:

- A) Vento.
- B) Casa.
- C) Nuvem.
- D) Céu.

Quais são os dois personagens do Texto?

Onde era a casa dos personagens?

Quem ficava chateada no texto? Por que?
