

MATEMÁTICA

Unidade temática: Números.

Objetos do conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até quatro ordens.

Senhores Pais ou Responsáveis, ajudem seus filhos na realização das atividades propostas.

Os números estão presentes no nosso cotidiano de uma forma tão natural, que nem percebemos os diferentes significados que eles representam. Por exemplo, podemos **contar** as velinhas de um aniversário, **medir** a nossa altura ou pesar (medir a massa) de alimentos no supermercado ou ainda a distância percorrida por um automóvel, **ordenar** os alunos em fileiras ou a classificação da **posição** em um campeonato (1º, 2º e 3º lugar), **codificar** quando falamos do número da nossa casa, ou da placa do carro, entre outros.

- 1- Pedro está em dúvida para chegar na casa de seu amigo. Ele sabe que o número da casa tem 3 algarismos (4, 3, 8). Forme pelo menos 4 números possíveis para ajudá-lo a lembrar o número certo.

- 2- E se a casa de Pedro tivesse 4 algarismos (4, 3, 8, 2). Quais números poderia representar? Forme pelo menos 4 números possíveis.

- 3- Você participou de um sorteio de uma rifa. Os números vendidos na rifa tinham quatro algarismos e foram retirados de uma caixa quatro bolas onde cada uma delas mostrava um algarismo e todas juntas formaram o número sorteado. Agora coloque em cada bolinha abaixo um algarismo e forme número. Depois escreva por extenso.


