

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO) E LEITURA E ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).

OBJETO DO CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1- LEIA O TEXTO:

PAIS OU RESPONSÁVEIS, AO FAZER A LEITURA PARA AS CRIANÇAS INDICAR A PALAVRA LIDA PARA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE.

O TUCANO TEVE UMA IDEIA.
DEU UMA FESTA
E A BICHARADA TODA FOI.
SÓ TATU QUE TROPEÇOU
NO TOMATE TADINHO
E FEZ O TIGRE
DAR UMA TOPADA NO TAMANDUÁ.
MAS, TEVE
TEMPERO NA TAPIOCA
E TORTA
DE TÂMARA.



2- QUAL O NOME DO ANIMAL DA ILUSTRAÇÃO. ESCREVA DO SEU JEITO:

3- COM LÁPIS DE COR, IDENTIFIQUE E PINTE NO TEXTO OS ANIMAIS DE UMA COR. AS COMIDAS DE OUTRA COR. CASO NÃO TENHA O LÁPIS DE COR, PODE SUBLINHAR OS ANIMAIS E CIRCULAR AS COMIDAS.

4- ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO:

5- QUAL A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS ANIMAIS?

6- ESCREVA OS NOMES DAS COMIDAS QUE APARECEM NO TEXTO:

7- DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO, ESCOLHA APENAS UM.
AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO.

